

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0533.6.FIZ1.D.PED

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pedeutologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pedeutology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Anita Garbat
1.6. Kontakt	anita.garbat@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, projekt własny
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Awans zawodowy nauczyciela i dyrektora: nowe zasady, (red.). A. Stebelska (2024). WIPW, Warszawa. Madalińska-Michalak, J. (2021). Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Wydawnictwa UW, Warszawa. Szempruch, J. (2013). Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami. Aktualnie obowiązujące akty prawne dotyczące stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Kwiatkowska, H. (2012), Pedeutologia, Łośgraf, Warszawa. Ziółkowski, P. (2016). Pedeutologia. Zarys problematyki, WSG, Bydgoszcz.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- **C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
- **C2.** Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.

Projekt własny:

- **C1.** Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.
3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.
4. Odpowiedzialność nauczyciela i wychowawcy w procesie modelowania postaw i zachowań uczniów.
5. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe.
6. Zaliczenie przedmiotu.

Projekt własny:

Zaprojektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01 B.2.W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11
---------------	--	--

w zakresie umiejętności potrafi:

U01 B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	NAU1_U18
----------------	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1_K06
K02 B.2.K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca pisemna	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1:	W	C	...	W	C	...	W	C	PW
----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	----

2:									
W01	+			+					
U01									+
K01	+								
K02									+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51%-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
3,5	61%-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
4,0	71%-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
4,5	81%-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
5,0	91%-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach

Forma zajęć:

Projekt Własny (PW)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51%-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
3,5	61%-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
4,0	71%-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
4,5	81%-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
5,0	91%-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
Udział w wykładach	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....